

## השתלמות בינה אנושית למורים: לשדרג את ההוראה, לשמר את האנושיות

[לפניכם סילבוס לדוגמא – חשוב לנו להדגיש שבכל בית ספר נבצע התאמות ותוספות בסילבוס בהתאם לצרכים,

למאפיינים ולמטרות הפדגוגיות]

מהפכת הבינה המלאכותית משנה את פני החינוך בקצב חסר תקדים. מתוך הבנה שטכנולוגיה היא רק חלק מהמשוואה, "בינה אנושית" מציעה מסלול ייחודי המשלב מיומנויות טכניות עם תפיסה ערכית ופדגוגית מגובשת – המכירה בחשיבות הנוכחות האנושית בתהליך החינוכי.

בהשתלמות נלמד כיצד להשתמש בטכנולוגיה כמנוף להעצמת ההוראה האנושית, ולא כתחליף לה. צוות המנחים המקצועי שלנו ילווה את המשתתפים בתהליך מובנה, מעשי ומעמיק, שיעזור להם להתאים את העשייה החינוכית שלהם לעידן ה-AI.

### מטרות

1. **מיומנות טכנולוגית:** רכישת שליטה במגוון כלי בינה מלאכותית המותאמים לצרכי חינוך והוראה – לייעול זמן, הוראה דיפרנציאלית, בניית תוכן והערכה.
2. **הובלה ערכית:** פיתוח תפיסה חינוכית מגובשת לגבי השימוש ב-AI במרחב החינוכי, תוך התמודדות עם דילמות אתיות והשלכות חברתיות.
3. **הטמעה בכיתה:** רכישת כלים פרקטיים להטמעה מדורגת ואחראית של בינה מלאכותית בהוראה, ופיתוח אוריינות AI בקרב התלמידים.

### מי אנחנו?

בינה אנושית היא תנועה שנולדה מתוך ההבנה שמהפכת הבינה המלאכותית כבר כאן, ועלינו להיערך אליה באופן מושכל וערכי. בהובלת איתמר שחר, איש חינוך ויזם חברתי, אנו פועלים להעלאת המודעות להשלכות מהפכת ה-AI, ולהכשרה לשימוש אחראי ומאוזן בטכנולוגיה. הצוות שלנו מורכב ממורים מובילים המשלבים ניסיון פדגוגי עשיר עם הבנה עמוקה של טכנולוגיות מתקדמות.

לאתר שלנו: [בינה אנושית](#)

סילבוס 30 שעות – השתלמות בינה אנושית				
מפגש	נושא	תוכן	סוג	שעות
1	<b>היסודות: מהוראה מסורתית לפדגוגיה חכמה</b>	עקרונות בסיס לשימוש בבינה מלאכותית לשידרוג ההוראה.	פיזי	3
2	<b>עוזר אישי לכל מורה: פיתוח תוכן חינוכי עם AI</b>	שימוש איכותי ומותאם במחולל שפה ליצירת תוכן חינוכי: מערך שיעור, מטלות, מבחנים	פיזי	3
3	<b>מכניסים צבע לכיתה: יצירת תמונות ומצגות</b>	יצירה של תמונות ומצגות מרהיבות שיהפכו את הלמידה לחווייתית ומזמינה.	אסינכרוני	3
4	<b>תפקיד המורה בעידן ה-AI</b>	מפגש הרצאה ושיח - איך מהפכת ה-AI משנה את תפקיד המורה ומה אנחנו צריכים לעשות כדי להמציא את התפקיד מחדש.	סינכרוני - כנס זום	
5	<b>חונך אישי לכל תלמיד: בניית בוטים לימודיים</b>	נעמיק בבנייה של בוטים לימודיים תוך בחינה ביקורתית של השימוש - מתי נכון להיעזר בבינה ומתי הנוכחות האנושית היא הכרחית?	פיזי	3
6	<b>חוקרים עם NotebookLM: העמקה ועיבוד ידע ברמה אחרת</b>	היכרות והתנסות בכלי של גוגל לעיבוד ידע, העמקה בנושא מורכב ויצירה של תוצרים לימודיים מגוונים ומרשימים.	אסינכרוני	3
7	<b>משחקים ברצינות: קוגניציה, למידה ומשחק בעידן ה-AI</b>	איך לבנות בקלות משחק עם בינה מלאכותית, ואיך להתאים אותו לעקרונות של מדע הלמידה כדי ליצור כלי פדגוגי עוצמתי.	פיזי	3
8	<b>אוריינות AI: מה התלמידים של חייבים לדעת?</b>	נעסוק בחובה החינוכית שלנו להכנת התלמידים לעידן ה-AI, ונרכוש כלים להעברת המסרים בצורה מדויקת ומעצימה.	פיזי	3
9	<b>וייב קודינג: לתכנת בלי לדעת לתכנת</b>	בניית אתר או אפליקציה לימודית באמצעות כלי בינה - שחרור הפוטנציאל העצום של מורים שיכולים לפתח מענים טכנולוגיים בעצמם.	אסינכרוני	3
10	<b>סיכום ומבט לעתיד</b>	איך לוקחים את הידע שנרכש בהשתלמות ומתקדמים לשינוי פדגוגי מהותי?	פיזי	3